

保護者の皆様

社会福祉法人院庄さくらこども園

園長 原田恵子

社会福祉法人こども園評価のお願い

今年度も残すところ後わずかとなりました。保護者の皆様にはこの一年ご協力、ご支援を頂きまして誠に有難うございました。しかしコロナ禍に伴い行事等の中止が続きました事により下記に記載しております「園教育・保育目標」にどれだけ沿う事ができたのか、達成できなかった課題もあるのではないかと感じております。このよう時期ではありますが、園の保育教諭の自己評価と併せ保護者の皆様の評価を戴き今年度の園運営や教育活動の総括と来年度の改善に向けて参りたいと思います。

年度末のお忙しい折とは思いますが、より良い「院庄さくらこども園」を目指すために率直なご意見を寄せ下さい。よろしくお願い致します。

院庄さくらこども園教育・保育目標は

「明るく元気なこども・仲良く一緒に遊べるこども・誰にでもやさしい心をもったこども」

今年度の指導の重点は、次の内容とする

- 0歳児 落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら、一人一人の豊かな個性を育み、信頼関係、愛着関係を育てる。
- 1歳児 安心できる保育士等との関係を築きながら、安全な環境のもとで生活や遊びに取り組む。
- 2歳児 身の回りのことの模倣遊びやごっこ遊びを楽しみ、保育士等の仲立ちの中で友達との関わりを深める。
- 3歳児 遊びのルールを知り、相手の気持ちを考えながら、楽しく遊ぶ。
- 4歳児 集団生活の中で、他人の心や立場を気遣う感受性を育みながら身の回りのものに関わろうとする。
- 5歳児 友達と様々な体験を重ねる中で、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけながら、決まりを考えたり、守ったりする。

今年度も、周りの人たちとの関わりも十分とは言えませんでした。

しかしできる限り調和のとれた発達の育成が導けるよう心掛けて保育を進めて参りました。

それに伴いまして、保護者の皆様の園評価を頂きたいと思えます。

下記の評価基準を参照しながら、「保護者の評価」欄のA～Dのいずれかに○を記入下さい。

ご自分のお子様だけでなく、こども園の園児全体のことを視野に入れてお答えください。

【評価基準】

- A 十分達成されている（おおむね80%以上）
- B ほぼ達成されている（60%～80%くらい）
- C 取り組まれているが成果が十分でない（40%～60%くらい）
- D 取り組みが不十分である（40%以下）

※クラス名は必ず記入ください。尚、園児一人一人に対してのアンケートとなりますのでご了承下さい。

※必ず令和4年2月18日までに担任へ提出下さるよう宜しくお願い致します。めざせ目標回収率100%

令和3年度この一年大変お世話になり誠に有難うございました。さて保護者アンケートのご協力戴き集計ができましたのでお知らせお致します。ご意見等も今後も大切に受け止めながら来年度も職員一同努力して参りますのでどうぞ宜しくお願い致します 統計は集計人数を記載しております。 令和4年3月

| 園評価結果表 | | 集計人数110名 | | A | B | C | D | 無 |
|--|----|--|----|----|----|---|----|---|
| 園 保 育 ・ 教 育 に つ い て | 1 | 遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育っている。 | 72 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 集団の中で、一人一人の園児が自己を発揮し、お互いに力を生かし合い共に学び合う様子が見られる | 67 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 園児はしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育っている。 | 81 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 発達過程に応じたかつ個人差へ配慮した保育が伺える。 | 73 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている。 | 84 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 教育・保育方針や指導の重点は、園児や家庭・地域の実態に合ったものだと思う。 | 67 | 42 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 園は、教育・保育目標や指導の重点についてわかり易く伝わっている。 | 64 | 42 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがなされている。 | 69 | 37 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 職 員 に つ い て | 9 | 園ではこどもさん一人一人が大切にされている | 84 | 37 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 10 | 職員は園児に愛情と誠意をもって接する姿が伺える。 | 86 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 園児一人一人が安心感と信頼感が育つよう配慮できている。 | 84 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 職員は保護者と共に園児を心身ともに健やかに育むことができている。 | 80 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 園児の良さを引き出そうとしている。 | 80 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 14 | 保育・教育目標を意識し、環境を整えている様子が伺える。 | 83 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 園の保育士は、園児たちに熱心である。 | 76 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 園の施設の安全点検や、衛生管理に注意を常に払っている事柄がその都度伺える。 | 80 | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 職員は園児の性格を捉え日々の観察に努め適切な保育・援助を行えている。 | 80 | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 園 児 に つ い て | 18 | こどもさんは園に行くのを楽しみにしている。 | 80 | 27 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | 19 | こどもさん達は安心して元気に遊んでいる。 | 94 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 友達と一緒に遊んだり、遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている。 | 97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 日々の保育の中で園児の成長が見受けられる。 | 97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 異年齢児とも喜んで親しみをもち、大切さを育てられているか。 | 77 | 30 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 地 域 ・ 保 護 者 と の 連 携 | 23 | こどもさんは、家族や近所の人や保育士などに良く挨拶をしている。 | 52 | 43 | 11 | 2 | 2 | 2 |
| | 24 | 親しみやすいこども園だと感じられる。 | 81 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 保護者が様々な園児と関わる機会をつくり、園児の発達等に気づく機会をつくっている。 | 32 | 47 | 15 | 5 | 11 | |
| | 26 | 園は、保護者に悩みや、相談に親身になって対応してくれている。 | 76 | 30 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | 27 | 保護者同士よく挨拶し、親しく交流出来ている | 33 | 48 | 20 | 6 | 3 | |
| | 28 | 園児の健康に関して、観察し必要に応じ、保護者に連絡するなど適切に対応ができている姿が伺える。 | 83 | 23 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 29 | 園は、配布物・掲示板・ホームページなどで園の様子を公開しているか。 | 83 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 園は、小学校や地域の方々と交流を深め、期待が持てたり楽しめているか。 | 47 | 48 | 9 | 1 | 5 | |