

令和6年度

保護者アンケート集計及び報告

今年度もアンケートの御協力頂き誠に有難う御座いました。今回の集計率は122名中120名でした。

多くのご意見も頂いておりますが、23番⇒もも、つくしは除く 30番⇒さくらのみとさせていただきます。

どうぞ、ご了承下さい。 尚、赤字は園からのコメントとなります。

令和6年度		園 評 価 (人数記載)	A	B	C	D	無
園 保 育 ・ 教 育 に つ い て	1	遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育っている。	89	26	5	0	0
	2	集団の中で、一人一人の園児が自己を発揮し、お互いに力を生かし合い共に学び合う様子が見られる	85	32	2	0	1
	3	園児はしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育っている。	102	17	1	0	0
	4	発達過程に応じたかつ個人差へ配慮した保育が伺える。	97	22	1	0	0
	5	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている。	103	16	0	1	0
	6	教育・保育方針や指導の重点は、園児や家庭・地域の実態に合ったものだと思う。	93	27	0	0	0
	7	園は、教育・保育目標や指導の重点についてわかり易く伝えてくれている。	97	21	2	0	0
	8	生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがなされている。	89	27	0	1	3
職 員 に つ い て	9	園ではこどもさん一人一人が大切にされている	100	19	1	0	0
	10	職員は園児に愛情と誠意をもって接する姿が伺える。	101	17	2	0	0
	11	園児一人一人が安心感と信頼感が育つよう配慮できている。	96	21	3	0	0
	12	職員は保護者と共に園児を心身ともに健やかに育むことができている。	94	24	2	0	0
	13	園児の良さを引き出そうとしている。	98	19	3	0	0
	14	保育・教育目標を意識し、環境を整えている様子が伺える。	96	22	2	0	0
	15	園の保育士は、園児たちに熱心である。	96	21	2	0	1
	16	園の施設の安全点検や、衛生管理に注意を常に払っている事柄がその都度伺える。	91	24	4	0	1
園 児 に つ い て	17	職員は園児の性格を捉え日々の観察に努め適切な保育・援助を行えている。	97	19	3	0	1
	18	こどもさんは園に行くのを楽しみにしている。	81	31	7	0	1
	19	こどもさん達は安心して元気に遊んでいる。	105	13	2	0	0
	20	友達と一緒に遊んだり、遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている。	106	14	0	0	0
	21	日々の保育の中で園児の成長が見受けられる。	108	11	1	0	0
	22	異年齢児とも喜んで親しみをもち、大切さを育てられているか。	96	20	2	1	1
	23	こどもさんは、家族や近所の人や保育士などに良く挨拶をしている。	47	31	5	0	0
	24	親しみやすいこども園だと感じられる。	102	15	2	0	1
地 域 ・ 保 護 者 と の 連 携	25	保護者が様々な園児と関わる機会をつくり、園児の発達等に気づく機会をつくっている。	72	37	9	0	2
	26	園は、保護者に悩みや、相談に親身になって対応してくれている。	91	27	2	0	0
	27	保護者同士よく挨拶し、親しく交流出来ている	63	45	10	1	1
	28	園児の健康に関して、観察し必要に応じ、保護者に連絡するなど適切に対応ができている姿が伺える。	96	22	2	0	0
	29	園は、配布物・掲示板・ホームページなどで園の様子を公開しているか。	90	26	3	0	1
	30	園は小学校や地域の方々と交流を深め、子ども達は期待が持てたり楽しめているか。	14	3	0	0	0

1. ご意見等がある方はお聞かせください。

園保育・教育についていかがでしたか？

【もも組】

- ・一人一人に対して大切に接していただいていると感じている。
- ・初めての保育・教育の現場でしたが、子どもの成長はもちろん親も学ぶことが多くとても勉強になった
- ・挨拶や返事、有難うができるようになっていてしっかり教えて下さってるなと思っている。
- ・毎日体を動かしているので体力がたくましく育っていると思う。

【つくし組】

- ・感情表現や他者について考える力が育ったと感じる。共働きで、子どもに教えたことがあっても時間が取れなく、不安でしたが園で沢山学んできて私たちに教えてくれるようになり、良い環境であると感じた。
- ・成長に合った教育（スプーンの持ち方練習、トイレ等）をして下さっていると感じる。
- ・良かったと思う。優しく接して頂いていると思う。
- ・月齢に沿った遊びや行事での出し物をして頂き、成長が感じられ嬉しかったです。
- ・我が子は最近、色々な事や物に興味が出てきており中々自分の教室に向かおうとしないので困っていると、先生方があの手この手と我が子を何とか教室に向かうよう促してくれました。特に朝は先生方もお忙しいだろうに、子どものわがまま（？）に笑顔で付き合ってく下さり、親としてはとても助けられています。いつもありがとうございます。
- ・家でなかなかできない事を経験させてもらい大変感謝しております。

【れんげ組】

- ・小さいクラスでも英語の時間があって、少しでも色々な事を体験できて良かった。
- ・英語の時間があり、小さいうちから英語に興味をもて英語にふれる機会があるのは有難い。
- ・英語、勉強（習字）、運動、料理など、バランスよく色々な事を教えて下さり、良い環境で生活させてもらっているなと感じている。イベントも多く子どもから話を聞いてみると楽しかった！怖かった！嬉しかった！等、家ではできないような体験や感情を経験させてもらっている。
- ・様々なあそびの中に学びがあり、こどもは楽しく学ばせて貰っている。
- ・毎日感謝のきもちです。
- ・この一年で、出来る事がたくさん増えた。園の生活で身につけている事が多いので先生方のお陰だと思う。
- ・安心してこどもを預けられている。

【すみれ組】

- ・いつも楽しく通わせてもらっている。
- ・一人一人大切に熱心な対応をされていると思う。本当に安心して預ける事ができている。
- ・季節のイベントは勿論英語や来年度からはクッキングもあるようで、楽しみです。子どもの成長に合った保育をしてくれていると思う。
- ・英語を取り入れているのはとても有難いです。
- ・先生方皆明るく接して下さり、子ども達は安心して過ごせていると思う。
- ・自分に合った教育をしてくれている。
- ・沢山の経験をさせて頂きとても感謝している。
- ・子どもの得意な所を引き出してきて誉めてくれた日はこどもがとても嬉しそうだった。
- ・良いと思う。

【たんぽぽ組】

- ・教育はすごく良いと思う。大変な中優しく接してくれたり、気になる点も良くみてくれていたし、教えてくれます。
- ・年齢に対応していただいているので、色んな知識や動く言葉などとても成長を感じた。
- ・年齢の応じた行事などを通して学びの意欲がアップしているのを感じます。例えばクッキング時間・・家庭では、時間がないのと、足手まといになるので、今までクッキングのお手伝いをさせてこなかったのですが、園でクッキングの時間を設けて下さった後には（その時間が楽しかったと想像します）「私ももっとお手伝いをしたい！」と言うようになった。

【さくら組】

- ・いつも色々な経験をさせて下さり感謝です。
- ・行事やイベントを沢山して頂き、成長できるような取り組みで、色々な経験をさせてあげられて良かった。
- ・きれいなグリーンスクールのスタッフは幸せで社交的で両親が熱心になるように導いてくれた。

職員の保育に対する姿勢についていかがでしたか

【もも組】

- ・園児に合わせた保育をして下さり安心して預ける事ができている。
- ・大きな怪我や事故もなく安全に配慮して頂いていると思う。又愛情を持って接しているお陰で子ども先生が大好きです。
- ・親が言っても聞かない事を先生が言うのちゃんと聞いていてすごいと思った。
- ・多くの園児がいる中、一人一人の細やかな成長や体調の変化に気を配って下さり、保護者へ報告や助言をして頂けたことが有難かったです。特に子どもの事だけでなく親の不安にも親身になって話を聞いてもらえたことがとても嬉しかったです。
- ・体調など細かく連絡してくれて助かってます。
- ・途中入園だったのですが、他の子ども達と同じように接してくれて助かってます。
- ・一人一人の性格を知ったうえで適切な保育をして下さっている。
- ・子どもの性格や成長に合わせた声かけや対応をして下さっていて大変有難く思っている。お迎えの時園での様子も教えて下さり安心してます。

【つくし組】

- ・どの先生もやさしく色々な悩みに寄り添ってくれて本当にこの園にして良かったと思う。
- ・子ども一人一人に優しく声掛けをして下さっている。少しずつ先生の名前を覚えていき、家でも呼ぶようになっていて、良い関係が築けているのだろうと感じている。
- ・一人一人をしっかりと見てくれていると思う。担任の先生以外の先生も良く気にかけて下さり、クラス単位ではなく園全体で見てくれていると感じた。
- ・熱心に子どもに向き合ってくれている。
- ・皆さんいつも明るく一人一人に挨拶をして下さっていた。名前を間違えてるなって時もありましたが、たくさんいる中覚えて下さってすごいなーといつも感じている。
- ・とても親身になって寄り添って頂き聞きたいことも常に聞ける環境を作ってもらえているので安心しています。
- ・常に笑顔で親子共々、接して頂き、又子どもの長所をすごく誉めて下さるので、いつも嬉しく思う。
- ・言葉がではじめて、先生の名前を覚えて言うほど、先生と良い関係が築けているのだと感じています。一人一人に寄り添って頂き有難う御座います。

- ・一人一人の成長段階に合わせて指導等して下さっていて、大変助かっている。
- ・一人一人に対してその子にあった言い回しをして下さったりして、すごいなあと思う。

【れんげ組】

- ・担任の先生はもちろん、他のクラスの先生も子どもの小さな変化にも気づいてくれ、ほめてくれたり、色々な声掛けをして下さっている。先生方の子どもに対する姿勢や言葉をまねしたいなこうしないといけないなと気付きを下さいます。どの先生も明るくて、保護者も元気をもらえます。
- ・遊び方をとても工夫されていて、子どももとても楽しいようで持って帰ってきた作品で遊ぶ姿もみられる。
- ・運動会や生活発表会だけでなく、季節ごとの行事なども考えて準備して下さりありがたいです。又年齢にあった遊びや工作など熱心に考えて下さっていると思う。
- ・こちらも感謝です。子どもと寄り添って頂けている。
- ・一人一人を見て下さっているのが伝わります。
- ・園での出来事を教えてもらえるので、子ども一人一人をよく見てくれていると感じた。
- ・一人一人に声を掛けてくれ、朝なかなか離れない時もどなたかが、必ずきてくれ、抱っこなどしてくださるのでとてもありがたい。
- ・いつも熱心に対応されている。
- ・園児一人一人に対し成長に見合った指導をしている。
- ・子どもの少しの変化でも帰りに教えて下さったり、休んだりすると、お姉さんに様子を聞きに行ったりして下さり、親身になって頂いた。
- ・園での様子を判り易く教えて下さり助かった。心配事は相談すると判り易く話をして下さり、安心することができた。有難う御座いました。
- ・一人一人に寄り添って頂き、有難う御座いました。
- ・子ども一人一人にきちんと向き合ってくれていると思う。今日あった出来事や参観日の時に「いつも〇〇ですよ」と教えて下さるので良く見て下さっていると思う。

【すみれ組】

- ・子どもに合わせた声掛けや対応をして下さっていて大変有難く思う。園での様子もお迎えの時に教えて下さって安心している。
- ・園児一人一人によく声を掛けてくれている。
- ・すごく熱心で一人一人に向き合っていると感じる。
- ・我が子は集団行動が苦手な中で、できるだけ1対1の声掛けをして下さっていて感謝しかありません。
- ・先生方は、色々親身になって相談などにのって下さる。
- ・十分満足している。よく見て下さり感謝している。
- ・一人一人に気配りできている。
- ・一人一人の事を理解して対応して下さっていつもいつも有難う御座います。
- ・一人一人の園児の性格を観ながら熱心に接してくれていると思った。
- ・人前に出るのが恥ずかしい我が子の事をよく理解して下さっていて、その子に合わせた対応をしていて安心できる環境だなと感謝している。

【たんぽぽ組】

- ・基本的にどの先生も一人一人に寄り添って保育して下さっていると感じますが、一部の先生は少しキツイというか園児に対してイライラしながら感情的に接している場面を見かけることがあるので少し心配です。（先生の事も園児の事も）

園より

- ・子ども達の成長を考えて、丁寧に対応できるよう努めます。
- ・保護者の方や子どもさん達が安心してすごせるような接し方や言葉掛けを日々心掛けていきます。

- ・保育をする上で職員間の連携はとても大切であると感じている。園児も保護者の方も安心できるような環境、援助ができるようにしていく事を常に心がける。
- ・子どもに寄り添いながらその子にあった知らせ方、ことばの掛けかたを考えて行かないといけない。改めて認識が必要です。
- ・ご心配ありがとうございます。感情的に子どもに接するということは、あってはならないことです。今後も気を付けて子どもにより保育を心掛けていきたい。
- ・保育者としてきつい言い方や園児に対してイライラして感情的な接し方をしてしまう事はあってはいけない事だと思う。職員一人一人が自覚する事が大切。
- ・子ども達の成長に合った内容で熱心に対応して下さっていると思う。
- ・担任の先生2人がすごく良く優しくて、時にはこちらから悩み事を聞き入れてくれて重点的にみてくれたり言ってくれたりします。
- ・日々の連絡帳や送迎時声を掛けて下さり様子を伝えてくれて、子どもの事をよくみてくれているのだと感じている。有難うございます。
- ・あまり園での様子を教えてもらえませんでした。もう少し園での様子が知りたかったです。

園より

- ・充分お伝え出来ずにすみません。送迎時にしっかりお話できない事も有りますので、気になる事があれば、連絡帳等に記入して頂くと助かります。
- ・ホワイトボード等でお伝えしているのですが、伝えきれず申し訳ございませんでした。
- ・子どもの成長を保護者の方と一緒に喜んだり、悩みを相談しやすいよう、日頃からのコミュニケーションを大切にする。又大きいクラスでは、家庭でも園の話ができるようなきっかけづくりをしていくのも良いと思う。
- ・ホワイトボードやクラスだよりで、一日の様子を知らせていく。
- ・日々の連絡帳や送迎時にお子様様子を今後もしっかりと伝えていくように配慮する。
- ・降園時や連絡帳などで、その日の様子をつたえていき、家庭とえんでの様子を知らせあう事が大切。
- ・特にその日の様子は、皆さんにお伝えができるようホワイトボードを書かせて頂いておりますので、ご覧いただきたいと思います。
- ・一人一人に対して、きめ細やかな言葉かけをしてくれていると感じます。
- ・一人一人よくみて頂いてくれ、朝の時から見て、母と離れた後の事をよく教えてくれとても安心した
- ・ちょっと違うかもしれませんが、毎朝の先生とご挨拶では、顔と顔をあわせてのご挨拶の習慣ができてはじめて、良いと思う。先生方には、いつも笑顔で対応して下さるので、朝から気持ちが良いです。
- ・大切によく見て出さってと思う。感謝です。
- ・叱る日はしっかりと叱ってくれ、できた時はしっかり誉めてくれます。

【さくら組】

- ・一人一人のこと、よく理解して下さってます。神対応に感謝です。
- ・子どもの様子を良くみて頂き、気持ちに寄り添った保育をしてもらったので、子どもも自分らしさが少しづつ出せるようになったと思う。
- ・先生は献身的にスキンシップをいつもしてくれている。
- ・いつも明るく笑顔で子ども達に接して下さりありがとうございます。注意する時もしっかり子どもと向き合って下さり有難いです。
- ・良いと思う。

園児さんや園生活の姿についていかがでしたか。

【もも組】

- ・こども園に入園してもうすぐ1年ですが、とても成長を感じている。日々刺激になっているんだなあと感謝している。
- ・朝はまだ離れる時に泣いているが、日中は楽しそうに過ごせている様で安心した。
- ・沢山成長して楽しく園に行ってくれているので良かった。
- ・思った以上に本人が毎日楽しそうに登園出来たことが良かったです。親が教えられていない事が突然できたり、自宅では嫌がる事も集団生活では上手にできていたと、毎日成長を感じることができた。
- ・日々、成長をしてるなあとと思っている。
- ・園の駐車場に着くと車のドアを開けるとすごく嬉しそうにしている。
- ・朝もお迎えの時もいつも楽しそうにして嬉しそうに先生の所にいるので、楽しく園生活が送れているのだと感じている。
- ・楽しく過ごせているようですが、トラブルもあるようなので何かあれば教えて欲しい。

【つくし組】

- ・殆ど偏食で何も食べてくれなくて悩んでいたけど、園では少しずつだけ食べれるようになってきているみたいで、とっても嬉しいです
- ・1歳児クラスなので親と離れるのが辛いという日があったが、昨年より泣く事も減って大きくなっているんだと感じるとともに園での生活を楽しんでいる証拠であると思えて嬉しかった。
- ・すごく楽しそうで、先生のことが大好きなのが分かります。園から帰る時色んな先生に「バイバイ」と挨拶をする姿から、色んな先生が声を掛けてくれているのだと感じて安心した。
- ・お友達の名前を言ったり、園で学んだ歌を家でも口ずさんでいたり園＝楽しい場所と思ってくれているのかと思う。
- ・たまに行きたくないと言いますが、手遊びや歌を覚えてきて口ずさんだりしていると楽しく過ごしたんだと思う。クラスのおともだちの名前や他のクラスのおともだちの名前を知っていたりと成長を感じている。
- ・とても楽しんで園に通っている。家でも「先生！」「先生！」とお話してくれ喜んで登園してくれるので、嬉しく思っている。
- ・「今日は園でなにをしたの？」と聞くと「先生と～した」と言います。ちゃんと質問に応えてくれる姿に成長を感じた。毎朝、イヤイヤと言うこともほぼない位、園の事が大好きなんだと言う事が伺える。
- ・参観日に参加した時の姿や、普段の送迎時の様子からも子どもが安心して楽しく過ごせているのだろうと親も安心している。
- ・子ども達みんな楽しそうに活発に遊んでいる様子がいつも見られている。
- ・皆、伸び伸びと生活が出来ていると思う。
- ・毎日楽しそうに園に行ってくれるので安心。

【れんげ組】

- ・元気にのびのびと過ごせている子ども達が多いと感じている。
- ・この一年で又大きな成長を感じた。
- ・毎日楽しく通えていて、一度も行くのを嫌がった事がなく、元気に過ごせている。同じクラスの保護者の方も可愛がってくれている様で、お父さん、お母さんに自分から話しかけに行ったり、ハイタッチをしたりと、いつの間にかフレンドリーな性格になっている。
- ・帰宅後よく友達について話してくれるので、園で友達と過ごすのが楽しいのだと思う。
- ・朝は、行くのが嫌なことが多いが、お迎えに行くと楽しそうに今日のでき事を教えてくれるので、楽しんでいるんだと思う。ボタンなどできるようになり、家だとなかなかできない事を園で成長させてもらっている様に思う。
- ・友達と遊ぶことが増える事でトラブルなど増えて家でも教えてくれたが、先生方が対応して下さったお陰で毎日楽しみに過ごす事ができていた。
- ・身の回りの事を自分でやりたかったりと他の園児さんから撮影されている事や園で教えて頂いた影響で良い刺激になってい。最近は嫌がらずすんなり登園してくれるので楽しく過ごしているのだろうと嬉しく思う。

- ・友達の名前が良く出てきていたので、仲良く遊んでいるんだなと感じた。園に行くのも嫌がらずに行っていたので、毎日楽しんで言っていた。
- ・園で歌った歌を家で歌ってくれたりどんな遊びをしたのかを教えてくれたり、非情に園での生活が楽しいようです。今年一年も出来るようになったことが増え、成長を感じた。
- ・嫌がる事もなく毎日登園してくれて、とても助かります。できる事がたくさん増えて成長を感じた。
- ・れんげ組になり、お友達や先生と遊んだことを自分から話してくれることが増えた。毎日楽しく遊んでいるのだろうと感じた。
- ・お友達と楽しそうに遊ぶ姿や「今日は〇〇ちゃんと〇〇した」と教えてくれ、楽しくすごしていると思う。またイベントはとても楽しみにしています。

【すみれ組】

- ・毎日楽しみに通えていると思う。その日の楽しかった事や行った事を楽しそうにいつも教えてくれます
- ・友達がたくさんできた。
- ・園で起こった事や様子などを連絡下さるのでとても安心して預けます。
- ・毎日「明日先生行く？」と聞いてきます。明日は行くよと言うと「やったあ」と喜んで、嫌がる事なく行ってくれて、園で楽しく過ごせている様でとても安心している。
- ・お友達もできて、楽しそうです。
- ・お友達、先生方と楽しく過ごせている。
- ・思っている以上に友達と関わっていて安心した。
- ・毎日楽しそうに園での事を話してくれます。
- ・園に行くのと、先生に合うのが楽しみでわくわくしている感じがする。
- ・時に嫌がることもあったが、殆どの日を楽しみに登園していた。次の日の活動や今日した活動を家で話してくれたり、友だちの事を話してくれたり楽しい様子が伺えて嬉しかった。

【たんぽぽ組】

- ・お友達との関わりも増え、楽しく過ごせていると思う。
- ・登園時が未だに離れなくてべったりだけどしっかり活動している様で、家ではよく園であった事をしゃべってくれるようになった。
- ・以前は大嫌いだった登園がすごく今では楽しそう！！個人の先生や仲の良い友達が良いみたいで先生大好き！などと言ってくれる。友達と遊ぶのも楽しみにしている。
- ・嬉しい事や楽しいことを共有してくれているのはもちろん、嫌だった悲しかった事もたまには教えてくれるようになり、悲しい感情はしまい込んでしまいがちだったのが、言葉に出来るようになってきて良かったなと思っています。先生方がそのような環境を作って下さっているのだろうと思う。
- ・皆、お友達に優しく元気ある子が多いと思う。
- ・春にはできなかった事が知らない間にできるようになった。又、小さい組さんの時には、お友達とコミュニケーションを取らなくても、一人で遊ぶことも多かったのですが、大きいクラスになり、お友達と一緒に遊べば楽しいと言う事も理解できるようになった。先生方が年齢に応じたご指導をしてくださるので、すすすくとのびのびと成長している様に思える。
- ・集団生活が少し苦手なのかなと、たんぽぽ組になって感じた。
- ・毎日楽しく通っている。有難うございます。
- ・嫌な事やいじわるな事をしてくる子、又怒られたり注意されても謝らない子、謝った子、同時に又別日に同じ事を繰り返している、それが原因で行きたくないと言う事が多い。中々その問題が減らない。

園より

- ・嫌な事をしてしまう子ひは、繰り返し伝えていますが、それが原因で登園を嫌がるような状態になってはいけない事です。未然に防げるようにより一層努めていきたいと思っています。
- ・一人ひとりのお子さんが楽しんで過ごして頂けるよう、子ども達の様子をしっかり把握して配慮して努めたい。
- ・友達同士のトラブルの際は、お互いの話や想いをしっかりと聞き想いをうけとめながら対応したい。
- ・その都度、その場に合わせて子どもの声を聴いたり全体で話し合ったり繰り返し伝えていく。
- ・しっかり対応できておらず申し訳ありませんでした。子どもの日々の様子をしっかりと観察し、保護者の方としっかりと話をして、今後も対応していきたい。
- ・このような事があり申し訳ございませんでした。子ども達一人ひとりにしっかりと目を向け、同じ事が繰り返されない環境にしていく必要があると感じております。
- ・こどもと向き合ってくれてしっかりと指導してくれてます。

【さくら組】

- ・毎日楽しく登園している。一度も嫌がったり泣いたことがありません。
- ・最初はお友達と仲良くなろうと、流されることが多かったように思う。でも、お友達も皆すぐに仲良くして、楽しむ事ができていた。体を動かすのが好きで、リズムジャンプや運動会等練習を頑張っていた。
- ・子ども達は園生活で毎日変化していた。
- ・笑顔で楽しい園での生活を送れている。
- ・たまにはお友達とトラブルになりながら良い事、悪い事を学んでいる様で先生方、お友達に感謝です。
- ・毎日自分なりに頑張る姿が見えます。
- ・毎日楽しく過ごせていると思う。

2. その他お気づきの点・ご意見がございましたらお知らせ下さい。

【もも組】

- ・いつもありがとうございます。日中仕事をしている私たちの変わりに沢山愛情を与えて下さり感謝です。
- ・途中入園だったのもあり、知らないルールで戸惑う事は何度かありましたが、親子共々楽しく通う事ができた。今年度で退園なので、今後の自宅保育で学びの機会が減る事が大変不安ですが、又一時保育等を利用したいと思いますので、今後共よろしくお願い致します。
- ・少しアレルギーが反応が出たのですが、柔軟な対応をして頂き、感謝です。
- ・定期的な参観日、有難う御座いました。

【つくし組】

- ・紙パンツを園で処分して頂けるようになり助かっている。
- ・もし可能であれば服や肌着の名前がどこにあるとよいとか、髪の毛を括るのをこうした方がよいとかもう少しこうしてほしいがあれば、教えてほしいなと思った。難しい部分もあるかもしれませんが保護者が少し工夫して先生の負担が減ればなと思う。

園より

- ・お気遣いありがとうございます。こちらで気づいた点については、個々にお伝えしていきたいと思えます。
- ・お名前にタグか判り易い所を書いて頂けたらと思います。髪の毛に子どもさんが生活しやすいように結んでいただけたらと思います。

- ・自分で出来るようになることが増え、着脱も頑張っているため、衣類持ち物等の名前は、必ず記入してもらうようにお知らせ、お願いをさせて頂いております。名前の記入がなく、服が入ってしまう事も有る為、引き続き協力をお願い致します。必要に応じて名前の位置や髪型の指定をさせて頂きます。
- ・全体で投げかけながら個々にお知らせしていく。
- ・職員の負担を考慮して頂きありがとうございます。名前を書く場所はお任せしていますが、今後検討が必要かどうか考慮したいです。髪の毛については長ければ保護者の判断で結んでいただく程度で良いと思う。
- ・人から見て判り易い場所を書いて頂けると良いのではないかと思います。
- ・家では、ママとは呼んでいないので、「ママ」と言われると少し気恥ずかしいです。ママパパでも大丈夫なのですが、こどもにどう伝えたらいいかなあと少し思っている。各家庭に合わせるのは難しいと思うので。

園より

- ・ご家庭では呼んで欲しい方をお子さんにお伝えください。園でもなるべくが家庭に合わせていきたいと思う。
- ・どのようにお呼びしたらよいかお知らせ下さればこちらも対応しやすいと思う。
- ・園で保護者の方の呼び方を統一するのも1つの方法だと思うので、保護者の方については、基本的に ○○ちゃんのお母さん・お父さん で対応させて頂きます。
- ・いつもお忙しい中、丁寧に連絡帳に一日の子どもの様子を書いて下さったり、子ども良い所を自分の事に嬉しそうに笑顔で誉めてくださり有難う御座います。先生方が温かく接して下さるので、子どもは楽しく園生活を送れているんだと思う。
- ・とても良い環境で過ごさせて頂き心も身体も健康に成長しているなと感じている。有難う御座います。

【れんげ組】

- ・少しこだわりのある我が子ですが、寄り添って保育して頂きありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。先生方の明るい姿を見て親子共に元気をもらっている。これからも元気で健康な先生方で居て下さい。
- ・いつも熱心にご指導して下さいありがとうございます。
- ・毎日喜んで通えている。有難うございます。

【すみれ組】

- ・大変お世話になっております。宜しくお願い致します。日々の保育、イベント行事など本当に有難う御座いました。楽しそうに園にかよう子どもの姿を見るだけで園が楽しい場所と言うのがわかる。今後共よろしくお願い致します。
- ・子どもの様子をいつも詳しく教えて下さってありがとうございました。お陰様で子どもの特性に気づけ早く療育に通えるようになりました。
- ・毎年担任のクラスが変わり、新入児や転入児がいる中で情報を共有し、対応してくれていることに感謝している。
- ・駐車場の出入り口を安全のためにも一方通行にしてほしい（注意喚起だけでもいいです）

園より

- ・一方通行にすると1番奥の駐車場スペースを空けなくてはいけなくなるので少し難しいかと思われるお互いに譲り合って停めて頂けるようによろしくお願い致します。
- ・駐車場についての約束事をもう一度再確認し、保護者の方にもお伝えするように諮る。

- ・もう少し外遊びの時間があればと思った。

園より

- ・戸外遊びはしっかりできると子ども達にとっても様々な経験に繋がりますので、戸外遊びのできる日はどのクラスもこれからも遊べるよう配慮します。

【たんぽぽ組】

- ・トイレで排便が未だにできなくて困っているので、園でのサポートが欲しいです。

園より

- ・個々の健康状態について把握しながら援助できるように努めます。
- ・いつもありがとうございます。
- ・連絡帳へ挟んでアンケートを提出しているが、匿名という意味では、玄関へアンケートBOXを設置するなどすれば、様々な意見が出るのではないかなと感じた。私自身も遠慮してしまうこともあるので。

園より

- ・玄関にBOXを設置しておりますので、ご意見等がございましたら是非ご利用下さればと思いますのでどうぞ宜しくお願い致します。
- ・多くの皆様のご意見を頂きたいと思っておりますので、アンケートのご協力は頂きたいと存じます。毎年ご協力頂きまして誠に有難う御座います。職員としても貴重なご意見と感じており、今後の保育の参考にと前向きに考慮させて頂いております。今回のアンケートも本当にご協力戴きまして誠に有難う御座いました。他にご意見等がございましたらどうぞBOXをご利用いただきたいと存じますので、ご質問等がございましたら遠慮なく頂けたらと思います。
- ・生活発表会の時もう少し先生たちの盛り上がりがたりなかったです。

園より

- ・子ども達一人一人の発表が出来る場でなければと反省しております。もう少し時間をかけて子ども達の為の役作り等の自信に繋がれるよう援助できたら良かったと感じております。貴重なご意見をありがとうございました。
- ・子ども達の発表の場ですので、子ども達が楽しく参加できるよう、職員が共有し取り組んで参ります。
- ・主役はこども達なので、子ども達が日頃の力を発揮できるよう声掛けなどして進めて行きたい。
- ・準備等余裕を持て行えば職員も発表会に対してこども達を盛り上げられ、職員も気持ちのゆとりができ、みんなが楽しんで参加できたのだと思う。もちろん職員も含めて！

【さくら組】

- ・今までこんなに色々な経験をしたことがなかったので、苦手な事も見えてきてとても助かります。家でも、対応する事ができます。
- ・行事が多いので、先生方はとても大変だと思い、感謝しかないです。
- ・あと卒園迄数日ですが、最後まで楽しくいけたらとよいです。
- ・いつもありがとうございます。

園より 集計から感じられたこと

- ・C、D評価については数名の方がそう感じている事は、職員の今後課題とし、具体的な対策を考慮する必要がある。
- ・保護者の方がどのように感じておられるのか知る事ができ保育を見直すきっかけにもなった
- ・少数意見に対しても考慮する。
- ・評価では、C,Dの評価が増えてきているように思う。不適切保育の情報も増えてきている中で家庭からの、見方も不安な思いも持たれているのだと感じている。